



KEMENTERIAN RISET DAN TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PAUD
Alamat: Karangmalang, Yogyakarta 55281

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

Program Studi : PLS S2
Nama Mata Kuliah : Pembelajaran Kreatif dan Inovatif

Semester : 2
Kode Mata Kuliah : PNF8205

Jumlah SKS : 2 SKS
Mata Kuliah Prasyarat : -
Dosen Pengampu : Dr. Puji Yanti Fauziah
Deskripsi Mata Kuliah :

Mata kuliah ini akan membahas bagaimana ciri proses kreatif, tindakan yang perlu dilakukan, dan produk yang dihasilkan, lalu bagaimana agar membuat orang, organisasi, komunitas agar belajar menjadi kreatif, mengenali bahwa kreativitas merupakan ekspresi individu/kelompok atau produk dari apa yang 'dianggap' sebagai "inovasi" dalam masyarakat berbasis pengetahuan (community knowledge based). Dalam mata kuliah ini mengembangkan jenis proses kreatif dan keterampilan yang dibutuhkan individu, organisasi /komunias pada abad ke-21.

Mata kuliah ini membahas beberapa cara secara teori di mana kreativitas, pembelajaran dan inovasi dikonseptualisasikan dan dipelajari dalam tradisi ilmiah dan pragmatis dilapangan. Kreativitas juga tidak bisa terlepas dari perspektif sosiokultural yang mempelajari kreativitas sebagai sesuatu yang dikembangkan melalui praktik dan aktivitas manusia bagaimana interaksi antara alat, genre, dan konvensi yang dikembangkan secara historis. Dalam perkuliahan, perspektif tentang apa yang menjadi ciri inovasi dan proses kreatif dalam berbagai praktik akan dibahas dan disajikan, seperti

Bagaimana proses kreatif dapat didukung dalam kerja kelompok multi-profesional?

Bagaimana pengetahuan baru dikembangkan dan digunakan dalam proses kreatif dalam desain dan pengembangan produk?

Bagaimana kondisi untuk mengembangkan kreativitas dalam konteks pembelajaran informal dan formal?



Mahasiswa yang mengambil matakuliah kreativitas dan inovasipembelajaran akan mendapatkan keterampilan yang dapat ditransfer dan diimplementasikan untuk menciptakan nilai yang signifikan di tempat kerja manapun.

Capaian Pembelajaran:

1	2	3	4	5	6
PERTEMUAN KE	CAPAIAN PEMBELAJARAN	BAHAN KAJIAN	BENTUK/MODEL PEMBELAJARAN	TEKNIK PENILAIAN	REFERENSI
1	Penjelasan Silabus dan kontrak belajar	Silabus	Ceramah diskusi		
2,3	Mahasiswa dapat menjelaskan tentang pengertian, ciri-ciri ,tindakan dan produk dari kreativitas	<ul style="list-style-type: none"> • Pengertian Kreativitas • Ciri-ciri Kreativitas • Tahapan untuk menjadi kreatif 	Ceramah, disksi, tanya jawab		Introduction to creativity
4,5	Mahasiswa dapat menjelaskan memahami tentang Definisi inovasi, kriteia inovasi, tahapan inovasi Dan proses bagaimana inovasi disebarkan	<ul style="list-style-type: none"> • Pengertian inovasi • Ciri /kriteria inovasi • Proses tahapan inovasi • Penyeberan inovasi 	Studi kasus, diskusi tanya jawab	Keaktifan dan argumentatif teoritik	Everet Rogers. Difusion and inovation The handbook of creativity, innovation and enterpreunership



KEMENTRIAN RISET DAN TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PAUD
Alamat: Karangmalang, Yogyakarta 55281

	dalam proses difusi				
6	Pembelajaran Abad 21	Karater Pembelajaran Abad 21 - K			
7	Mahasiswa dapat mengenali bagaimana kreativitas dan inovasi melalui praktik dan aktivitas melalui interaksi antara alat, genre, dan konvensi yang dikembangkan secara historis	<ul style="list-style-type: none">- Thingking and writing clearly- Argument mapping and analysis- Thinking abウト values- Cognitive Framing- Analigical reasoning- Creativity cycle	Game , simulasi		
8	UTS				
9	Membangun organisasi kreatif dan inovatif	Mahasiswa dapat mengenal kreativitas bagian learner organization (creative organization); Peran kepemimpinan dalam organisasi	Analisis dan studi kasus		
10,11	Mahasiswa dapat membuat desain pembelajaran kreatif	<ul style="list-style-type: none">• Membuat identifikasi permasalahan bisa dalam skala individu maupun komunitas;	Ceramah dan presentasi		



KEMENTRIAN RISET DAN TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PAUD
Alamat: Karangmalang, Yogyakarta 55281

		<ul style="list-style-type: none">Membuat desain perencanaan program pembelajaran kreatif dan inovatif			
12, 13	Mahasiswa dapat membuat desain, materi dan media pembelajaran kreatif	Membuat materi-materi kreatif Membuat media pembelajaran kreatif	Pembelajaran inquiry		
14, 15	Presentasi project	Mahasiswa dapat mempresentasikan hasil proyek pembuatan desain pembelajaran kreatif	Presentasi		
16	Revisi desain pembelajaran kreatif inovatif	Mahasiswa merevisi berdasarkan masukan dari dosen maupun dari mahasiswa lain	Penugasan		

Penetapan Nilai Akhir:

Keaktifan 20%, Tugas-tugas 20%, UTS 30% dan UAS 30% .

Referensi:



KEMENTRIAN RISET DAN TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PAUD
Alamat: Karangmalang, Yogyakarta 55281

21st Century Skills: Learning for Life in Our Times **By Bernie Trilling, Charles Fadel**

21st century skills learning for life in our times 2009

Joe Y.F Lau (2011) : Introduction of critical thinking and creativity Wiley Publication.

Christina E. Shalley, Michael A. Hitt, and Jing Zhou (2015) : The Oxford Handbook of Creativity, Innovation, and Entrepreneurship . Oxford
Publication

Everett M Rogers (1962) : Difussion of Innovation

Yogyakarta, Februari 2022

Mengetahui,



KEMENTRIAN RISET DAN TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PAUD
Alamat: Karangmalang, Yogyakarta 55281

Ketua Program Studi

Dr. Entoh Tohani, M.Pd

Dosen Pengampu Mata Kuliah,

Dr. Puji yanti fauziah